PATVIRTINTA

Marijampolės „Žiburėlio“

mokyklos-daugiafunkcio centro

direktoriaus įsakymu

2022 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V- 192

**MARIJAMPOLĖS „ŽIBURĖLIO“ MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO**

**2022-2024 M. PLANAS**

**Tikslas:**

* kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Marijampolės „Žiburėlio“ mokykloje – daugiafunkciame centre pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų

**Uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo tobulinimo Centre galimybes.

2. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.

3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

4. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas per pamokinę, projektinę, patyriminę, žaidybinę ir kt. veiklas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Terminas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| **1 uždavinys. Išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo tobulinimo Centre galimybes.** | | | |
| 1.1. Kiekybinė ir kokybinė situacijos analizė | 2022–2024 m. | Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė | Atliktas Centro veiklos kokybės įsivertinimas:   * Anketinė apklausa „Centro pasirengimo įtraukiajam ugdymui įsivertinimas“; * Centro bendruomenė supažindinta su atliktu tyrimu, įžvalgomis ir rekomendacijomis dėl įtraukiojo ugdymo tobulinimo galimybių įstaigoje. |
| **2 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.** | | | |
| 2.1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas | Kasmet | Direktorius/direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Remiantis pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikiu sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose. |
| 2.2. Cento direktoriaus ir pavaduotojo ugdymui dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukųjį ugdymą. | 2022–2024 m. | Direktorius/direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Centro direktorius ir pavaduotojas ugdymui dalyvavo tiksliniuose Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema. |
| 2.3 Mokytojų padėjėjų mokymai teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | 2022–2024 m. | Direktorius | Suorganizuoti mokymai mokytojų padėjėjams apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. |
| 2.4. Centro Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas | 2022–2024 m. | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | * Kartą per ketvirtį Centro Vaiko gerovės komisijos pirmininkas pasidalins įgytomis žiniomis pasitarimų metu. * Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvauja mokymuose. |
| 2.5. Informacijos susijusios su įtraukiuoju ugdymu viešinimas įstaigos interneto svetainėje | 2022-2024 | Administracija  Darbo grupė | ● Įstaigos internetinėje svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą. |
| 2.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si) traukimo didinimas, sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimus. | 2022-2024 | VGK  Grupių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai | ● Pagal poreikį teikta konsultacijos socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, VGK vaikų ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.  ● Suorganizuota 1 renginys per metus skirtas tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo tema. |
| **3 uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams** | | | |
| 3.1. Centro poreikio pritaikyti aplinkas SUP mokiniams vertinimas | 2022–2024 m. | Centras | Atliekama apklausa siekiant įvertinti Centro aplinkų pritaikymą. |
| 3.2. Centro modernizavimas ir pritaikymas SUP mokiniams | 2022–2024 m. | Centras | Pagal poreikį Centro klasių/grupių ir pojūčių kambario papildymas priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui. |
| **4. uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas per pamokinę, projektinę, patyriminę, žaidybinę ir kt. veiklas** | | | |
| 4.1. Centro susitarimai dėl pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno mokinio pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.) | 2022-06 | Centras | Centras iki 2022 m. rugsėjo 1 d. pasirengia asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistemą, ją įgyvendina. |
| 4.2. Susitarimai dėl geros pamokos kriterijų. | 2022-2023 | Centras | Centras iki 2023 m. rugsėjo 1 d. susitaria dėl geros pamokos kriterijų ir pa(si)rengia rekomendacijas. |
| 4.3. Pagalbos mokiniui, pastoliavimo sistemos sukūrimas | 2022-2024 | Centras | Centras iki 2024 m. rugsėjo 1 d. susitaria dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukuria pastoliavimo sistemą. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_